

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения
Мурманской области

 Д.В. Панычев
« 02 » 09 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

 М.А. Горохова
« 02 » 09 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Скорая и неотложная помощь»

**Цикл «Особенности проведения тромболитической терапии на
догоспитальном этапе»**

Мурманск
2021

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 8 от 24.05.21 г.

Председатель методического
совета 

Разработчики:

1. Яковлева А.А., старший врач СМП ГОБУЗ «МОССМП».
2. Колонтаева О.А., методист ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензенты:

1. Черкасова Н.Ю., заместитель главного врача по медицинской части ГОБУЗ «МОССМП».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа дополнительного профессионального образования предназначена для совершенствования профессиональных навыков фельдшеров скорой медицинской помощи и фельдшеров неотложной помощи, необходимых для оказания неотложной медицинской помощи пациентам с острой сосудистой патологией.

Основная специальность: «Скорая и неотложная помощь»,
дополнительная специальность: «Лечебное дело».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 № 41337);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. №3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»;
- Приказа Министерства здравоохранения Мурманской области от 05.04.2013 № 241 «Об утверждении плана профилактических мероприятий по предупреждению и снижению смертности от сосудистых заболеваний на территории Мурманской области»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.01.2016 № 33н «О внесении изменений в порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи,

утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 № 388н»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012г. N 928н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (ред. от 21.02.2020);
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Трудоемкость составляет 36 академических часов, форма обучения - очно-заочная, применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение понятия тромболитической терапии, тактики ведения пациентов, возможных осложнений при проведении тромболитической терапии, вопросов маршрутизации пациентов.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, текущего и итогового контроля знаний, и осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций.

Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале учреждения.

Итоговая аттестация проходит в форме тестирования, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Особенности проведения тромболитической терапии на догоспитальном этапе».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Скорая и неотложная помощь», по дополнительной специальности: «Лечебное дело».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно-заочная.

Режим обучения – 6 часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 36 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации (Приложение 1):

№ п/п	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции
1.	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации А/01.6	- Проводить диагностические исследования. - Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
		Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности А/02.6	- Проводить диагностику неотложных состояний. Определять тактику ведения пациента. - Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. - Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. - Осуществлять контроль состояния пациента. - Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в

			стационар. - Оформлять медицинскую документацию.
--	--	--	---

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

Слушатель должен знать:

- Основы сердечно-легочной реанимации в условиях СМП;
- Современные методы введения лекарственных препаратов при оказании экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- Понятие тромболитической терапии;
- Возможные осложнения при проведении тромболитической терапии;
- Электроимпульсную терапию;
- Особенности ведения пациентов с острым коронарным синдромом;
- Маршрутизацию пациентов с острым коронарным синдромом;
- Первичные и региональные сосудистые центры.

Слушатель должен уметь:

- Соблюдать стандартные меры инфекционной безопасности;
- Использовать индивидуальные средства защиты, спецодежду;
- Соблюдать санитарно-противоэпидемический режим;
- Проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике;
- Проводить сердечно-легочную реанимацию в условиях СМП;
- Владеть навыками транспортной иммобилизации;
- Проводить манипуляции по алгоритму (приложение 2).

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 3н, рег. номер 1385.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Лечебное дело»

Цикл	«Особенности проведения тромболитической терапии на догоспитальном этапе»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по основной специальности: «Скорая и неотложная помощь», по дополнительной специальности: «Лечебное дело».
Объем часов:	36 часов
Форма обучения:	очно-заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
Очная часть					
1.	Сердечно-легочная реанимация в условиях СМП.	6	3	3	Текущий контроль знаний
2.	Особенности ведения пациентов с острым коронарным синдромом.	6	2	4	
Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
3.	Современные методы введения лекарственных препаратов при оказании экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	6	6	-	Текущий контроль знаний
4.	Понятие тромболитической терапии.	5	5	-	
5.	Возможные осложнения при проведении тромболитической терапии. Тактика ведения пациентов. Электроимпульсная терапия.	6	6	-	
6.	Маршрутизация	6	6	-	

	пациентов с острым коронарным синдромом. Первичные и региональный сосудистые центры.				
7.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирование
8.	ИТОГО	36	29	7	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Лечебное дело»

Цикл	«Особенности проведения тромболитической терапии на догоспитальном этапе»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по основной специальности: «Скорая и неотложная помощь», по дополнительной специальности: «Лечебное дело».
Объем часов:	36 часов
Форма обучения:	очно-заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
Очная часть					
1.	Сердечно-легочная реанимация в условиях СМП.	6	3	3	Текущий контроль знаний
2.	Особенности ведения пациентов с острым коронарным синдромом.	6	2	4	
Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
3.	Современные методы введения лекарственных препаратов при оказании экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	6	6	-	Текущий контроль знаний
4.	Понятие тромболитической терапии.	5	5	-	
5.	Возможные осложнения при проведении тромболитической терапии. Тактика ведения пациентов. Электроимпульсная терапия.	6	6	-	
6.	Маршрутизация	6	6	-	

	пациентов с острым коронарным синдромом. Первичные и региональный сосудистые центры.				
7.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирование
8.	ИТОГО	36	29	7	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: «Особенности проведения тромболитической терапии на догоспитальном этапе»

сроки проведения цикла: _____

даты			
учебный процесс	ДО	О	ИА
кол - во часов	23	12	1

О - очная часть

ДО - дистанционное обучение

ИА- итоговая аттестация

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)

Наименование тем	Содержание
Очная часть	
Тема 1 Сердечно – легочная реанимация в условиях СМП.	Теория: Определение реаниматологии и реанимации. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Общие и специальные реанимационные мероприятия. Практика: Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации.
Тема 2 Особенности ведения пациентов с острым коронарным синдромом.	Теория: Острый коронарный синдром. ИБС с факторами риска. Клиническая картина. ЭКГ критерии. Осложнения. Стандарты и клинические протоколы оказания СМП. Практика: Неотложная помощь на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST.
Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	
Тема 3 Современные методы введения лекарственных препаратов при оказании экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Теория: Современные методы введения лекарственных препаратов при оказании экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Показания, противопоказания, осложнения терапии.
Тема 4 Понятие тромболитической терапии.	Теория: Патогенетическое обоснование применения тромболитической терапии. Значение фактора времени при тромболитической терапии (ТЛТ) на догоспитальном этапе. Показания и противопоказания для проведения ТЛТ. Сопутствующая терапия. Осложнения ТЛТ. Диагностика и оценка восстановления перфузии миокарда. Современные методы реперфузионной терапии в стационаре.
Тема 5 Возможные осложнения при проведении тромболитической терапии. Тактика ведения пациентов. Электроимпульсная терапия.	Теория: Возможные осложнения при проведении тромболитической терапии. Электроимпульсная терапия.
Тема 6	Теория: Маршрутизация пациентов с острым

Маршрутизация пациентов с острым коронарным синдромом. Первичные и региональный сосудистые центры.	коронарным синдромом. Первичные и региональный сосудистые центры. Этапы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с острой сосудистой патологией. Схема и принципы организации центра и отделений. Структура первичных и региональных сосудистых центров.
--	--

Виды самостоятельной работы:

- Решение ситуационных задач;
- Выполнение заданий для самоконтроля знаний;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по настоящей программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для итогового контроля). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	Теоретические, консультации (on-line, off-line)	– учебно-методические материалы; – ресурсы сети Интернет; – электронная почта; – информационные материалы; – компьютерные системы тестирования и контроля знаний; – ресурсы сети Интернет; – сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»; – компьютер и т.д.

Кабинет практического обучения	лекция семинар практическое занятие	– учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор; – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д.
--------------------------------------	--	--

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 30 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

Основные источники:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации Приказ от 20 июня 2013 г. N 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации Приказ от 22.01.2016 № 36н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи».
3. Алгоритмы оказания медицинской помощи больным и пострадавшим бригадами станции скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова, 2013 год

4. Краткое руководство по неотложной кардиологии: В.В. Руксин – Санкт-Петербург, ИнформМед, 2009 г.-416с.
5. Джанашия, П. Х. Неотложная кардиология: руководство / П. Х. Джанашия, Н.М. Шевченко, С. В. Олишевко. - М.: Бином, 2008. - 296 с.
6. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб.пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 188 с.
7. Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учеб. Пособие / под ред. Ю. И. Гринштейна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с.
8. Руководство для врачей скорой медицинской помощи / 3-е издание, под редакцией В.А.Михайловича, А.Г.Мирошниченко. - 2005.
9. Руководство по скорой медицинской помощи (+CD-ROM): - Санкт-Петербург, ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. - 816 с.

Периодические издания:

- «Справочник фельдшера и акушерки»
- «Лечащий врач»

Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе текущего контроля (вопросы для самоконтроля).

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Особенности тромболитической терапии на догоспитальном этапе»	Вопросы для самоконтроля.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Фельдшер скорой медицинской помощи должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.

- Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- Выполнение назначений врача бригады скорой медицинской помощи;
- Обеспечение безопасности диагностических медицинских вмешательств.

2. Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности.

- Осуществление незамедлительного выезда на место вызова скорой медицинской помощи в составе выездной бригады скорой медицинской помощи;
- Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Назначение и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Определение показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи;
- Определение показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию по профилю заболевания и (или) состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- Обоснование выбора медицинской организации для медицинской эвакуации пациента;
- Осуществление медицинской эвакуации пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Организация и обеспечение перемещения, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировки пациента при выполнении медицинской эвакуации;
- Обеспечение медицинской сортировки пациентов и установление последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях;
- Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
(ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)**

1. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента.
2. Техника проведения ингаляционной терапии, ингаляционного наркоза, аппаратной ИВЛ.
3. Техника введения воздуховода, экспираторной ИВЛ, непрямого массажа сердца.
4. Техника снятия ЭКГ.
5. Клиническая оценка состояния пациента с острой коронарной недостаточностью.
6. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с острой коронарной недостаточностью.
7. Правила введения тромболитических препаратов.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Тромболизис при остром коронарном синдроме.
2. Основы сердечно-легочной реанимации в условиях СМП.
3. Современные методы введения лекарственных препаратов при оказании экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
4. Понятие тромболитической терапии.
5. Возможные осложнения при проведении тромболитической терапии.
6. Тактика ведения пациентов.
7. Электроимпульсная терапия.
8. Особенности ведения пациентов с острым коронарным синдромом.
9. Маршрутизация пациентов с острым коронарным синдромом.
10. Первичные и региональный сосудистые центры.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Оказание медикаментозной помощи при ОКС на догоспитальном этапе включает:

- а) Аспирин, нитраты, адекватное обезболивание, гепарин, клопидогрель, БАБ +*
- б) Аспирин, нитраты, адекватное обезболивание, гепарин, клопидогрель, ингибиторы АПФ*
- в) Аспирин, нитраты, обезболивание исключительно морфином, гепарин, клопидогрель, БАБ*
- г) Аспирин, адекватное обезболивание (препарат выбора морфин), гепарин, клопидогрель, ингибиторы АПФ.*

2. Осложнениями ТЛТ могут быть:

- а) Реперфузионные аритмии, в том числе и жизнеугрожающие*
- б) Кровотечения из мест пункций*
- в) Желудочно-кишечное кровотечение*
- г) Всё перечисленное +*

3. При проведении электроимпульсной терапии у взрослого при суправентрикулярной тахикардии используются величины энергии в пределах:

- а) 50-75 Дж. +*
- б) 100-200 Дж.*
- в) 200-400 Дж.*
- г) 400-500 Дж.*

4. Основанием для прекращения СЛР является:

- а) Максимальное расширение зрачков и отсутствие их реакции на свет*
- б) Явления гипостаза в отлогах частях тела*
- в) Отсутствие признаков эффективности в течение 30 минут +*
- г) Мнение врача о неизлечимости хронического заболевания*

5. Крупноочаговый инфаркт миокарда чаще развивается вследствие:

- а) Стенозирующего атеросклероза коронарных артерий*
- б) Спазма коронарных артерий*
- в) Длительного увеличения потребности миокарда в кислороде*
- г) Тромбоза коронарных артерий*

